

Kognitive Theorie des multimedialen Lernens

Das ist Richard E. Mayer, ein Professor der Psychologie an der Universität von Kalifornien in Santa Barbara. Dort hat er die kognitive Theorie des multimedialen Lernens aufgestellt. Diese beinhaltet zehn Prinzipien, die wir euch in diesem Video vorstellen.

Multimedia-Prinzip: Menschen lernen besser mit Wörtern und Bildern als nur mit Wörtern.

Kontiguitäts-Prinzip: Menschen lernen besser, wenn zusammengehörende Bilder und Wörter nah beieinander platziert sind als räumlich oder zeitlich weit voneinander.

Kohärenz-Prinzip: Menschen lernen besser, wenn irrelevante Wörter, Bilder und Töne, auch wenn sie interessant sind, ausgelassen werden.

Modalitäts-Prinzip: Menschen lernen besser mit Wörtern und Bildern, wenn Wörter gesprochen statt geschrieben sind.

Redundanz-Prinzip: Menschen lernen besser mit Animationen und Erzählung als mit Animation, Erzählung und Bildschirmtext

Personalisierungs-Prinzip: Menschen lernen besser mit informeller als formeller Sprache.

Stimm-Prinzip: Menschen lernen besser, wenn Wörter akzentfrei und mit menschlicher Stimme gesprochen werden und NICHT mit Computerstimme und auch nicht mit Akzent.

Signalisierungsprinzip: Menschen lernen besser, wenn wichtige Informationen betont werden, als wenn es keine sprachlichen Signale gibt.

Interaktivitäts-Prinzip: Menschen lernen besser, wenn sie das Tempo der Präsentation selbst bestimmen können, als wenn sie einer durchgehenden Präsentation folgen.

Vorwissens-Prinzip: Menschen lernen besser, wenn sie Vorwissen zu jeder Einzelheit erhalten, als wenn sie kein Vorwissen erhalten.

Das waren die 10 Prinzipien zum multimedialen Lernen nach Mayer.
Wenn euch unser Video gefallen hat, hinterlasst einen „Daumen hoch“.

Dies ist der Text zum Video: <https://www.youtube.com/watch?v=pJP54RKtqLE>



Copyright: CC BY SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>).

Die Urheber sollen wie folgt genannt werden: Monika Mzyczek, Słata Witt und Matthias Kostrzewa für Ruhr-Universität Bochum